**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию
(утв.** [**приказом**](#sub_0) **Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 811 человек |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 805 человека |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов) |  6 человек |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе |  0 человек |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 человек |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 158 человек |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 653 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 8 человек/ 5,76 % |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8-12 часов) | 8 человек/ 5,76 % |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12-14 часов) | 0 человек/0 % |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 человек/0 % |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 60 человек/7,4 %  |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 21 человек/2,6 % |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | 1 человек/0,12 % |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 38 человек/4,68 % |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 11,7 д/д6,58 филиал |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 69 человек |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 29 человек/42 % |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) |  29 человек/42 % |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 40 человек/ 58 % |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 40 человек/ 58 % |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | 50 человек/ 73 % |
| 1.8.1 | Высшая | 27 человек/39,1 % |
| 1.8.2 | Первая | 23 человек/33,3 % |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 22 человек/31,8 % |
| 1.9.1 | До 5 лет | 6 человек/8,6 % |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 16 человек/23,1 % |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 8 человек/11,5 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 15 человек/21,7 % |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 69 человек/ 100 % |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников |  69 человек/ 100 % |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 1 человек/ 11,7 человек |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: |  |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | да |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | да |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | да |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя- дефектолога | да |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 3,1 кв.м.  |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 887,7 кв.м. |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | да |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | да |

# Показателидеятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию(утв. [**приказом**](#sub_0) Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 1782 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 751 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 930 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 132 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 869 человек / 54,14 % |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 73 балл |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 58балл |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 10 человек/ 5,95% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 5 человек/ 8% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся | 767 человек/ 74% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 42 человека/ 2,36% |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 5 человек/0,28% |
| 1.19.2 | Федерального уровня | 0 человек/% |
| 1.19.3 | Международного уровня | 0 человек/% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 137 человек/ 7,69 % |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 112 человек/ 6,29% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 1782 человек/100% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся | 172 человек/9,65% |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 148 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 113 человек/76% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 99 человек/ 67% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 35 человек/24% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 35 человек/ 24% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 108 человек/73% |
| 1.29.1 | Высшая | 63 человека/ 43% |
| 1.29.2 | Первая | 45 человек/ 30% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | 44 человека/30% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 13 человек/ 8% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 31 человек/21% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 16 человек/11% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 37 человек/ 25% |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 148 человек/100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 148 человек/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,1единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 13 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | нет |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | нет |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 1815 / 100 %человек |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,57 кв.м |

**Аналитический отчет**

 **Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 8 с углубленным изучением математики и английского языка» 2020 год**

**Качество обучения**

**Начальное общее образование**

**Итоги успеваемости обучающихся 2-4-х классов.**

В 2019-2020 учебном году в 1-4-х классах обучалось 751 человек. Обучение велось по вариативным программам, позволяющим организовать личностно-ориентированное обучение и воспитание с учетом психологических и физических особенностей детей, в режиме двухсменной работы. Функционировало 18 классов. Все обучаются по федеральным государственным образовательным стандартам начального общего образования.

**Итоги успеваемости обучающихся 2-4-х классов.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2 классы | 3 классы | 4 классы | Всего |
| Отличники | 24 | 26 | 21 | 71 |
| На «4» и «5» | 112 | 107 | 100 | 319 |
|  1- «3» | 18 | 19 | 9 | 46 |
| **Качество знаний** |  **67,6** |

**Результаты успеваемости и качества знаний за 5 лет.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | **2015/2016** | **2016/2017** | **2017/2018** | **2018/2019** | **2019/2020** |
| Успеваемость | 100% | 100% | 100% | 100% | 99,65% |
| Качество знаний | 70,6% | 69,75% | 67,2% | 62,47% | 67,6% |

**Итоги олимпиад младших школьников.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Год | математика | Русский язык | Окружающий мир |
| победитель | призер | победитель | призер | победитель | призер |
| 2010-2011 | нет | нет | - | 1 | - | - |
| 2011-2012 | 1 | 1 | - | 2 | - | - |
| 2012-2013 | - | - | - | 3 | - | 2 |
| 2013-2014 | - | 3 | - | - | - | 2 |
| 2014-2015 | - | 1 | - | 2 |  | 2 |
| 2015-2016 | 1 | 1 | - | 1 | - | 1 |
| 2016-2017 | - | 1 | - | - | - | 1 |
| 2017-2018 | - | 2 | - | 2 | - | 1 |
| 2018-2019 | - | - | - | 1 | - | 2 |
| 2019-2020 | - | 1 | - | 4 | - | 3 |

**Основное общее образование**

**Анализ ГИА в форме ОГЭ в 9-х классах.**

В текущем учебном году в основном звене функционировали 35 классов. Из них: 1 класс с углубленным изучением математики (6М).

На конец года числилось 902 обучающихся 5-9 классов. На «отлично» закончили год 48 человек (5,35%) - это больше чем в 2018-2019 году на 0,27%; на «хорошо» - 344 человека (38,14%) - это больше чем в 2018-2019 году на 2,8%.

В целом качество знаний в 5 - 9 классах составило 43,46 %, что выше, чем в 2018-2019 году на 1,89%.

В 2019-2020 учебном году в параллели 9-ых классов обучалось 168 человек. Качество знаний в параллели 9-ых классов на конец учебного года составило 39,88% (это на 7,17% выше, чем в 2018-2019 году).

Все 168 учащихся успешно прошли допуск к ГИА (в виде итогового собеседования по русскому языку). В условиях распространения новой коронавирусной инфекции обучающиеся 9 классов прошли государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования в форме промежуточной аттестации.

Все успешно получили аттестат об основном общем образовании, 10 человек получили аттестат с отличием.

**Среднее общее образование.**

В старшем звене функционировали 7 классов.

В каждой параллели обучались по профилям: технологическому, универсальному, химико-биологическому и социально-гуманитарному

 Профильное обучение в 11А, 11Б, 10А, 10Б, 10В, 10Г организовано в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (ФГОС СОО).

 Профильное обучение в 11В организовано в соответствии с требованиями федерального компонента государственных образовательных стандартов среднего общего образования (ФК ГОС)

На конец года числилось 129 обучающихся 10-11 классов. На «отлично» закончили год 12 человек (9,3%), на «хорошо» - 77 человек (59,69%). Качество знаний в 10-11 классах составило 68,99 %, что на 12, 54% выше, чем в 2018-2019 году.

**Анализ результатов ГИА (в форме ЕГЭ) в 11-хклассах.**

В 2010-2020 учебном году выпускались три класс, в которых обучалось 58 человек. 100% выпускников 11 классов были допущены до экзаменов и получили аттестаты. Из них 75% выпускников получили аттестаты без троек.

Пять человек получили аттестат о среднем образовании особого образца (с отличием) и медаль «за особые успехи в учении», что составило 8% выпускников 11 классов.

23 человека набрали более 80 баллов по разным предметам.

1 человек набрал 100 баллов по обществознанию.

2 человека не преодолели минимальный порог (1 по информатике, 1 по обществознанию)

В целом, можно сказать, что уровень подготовки выпускников удовлетворительный, качество знаний, умений и навыков выпускников, которые они продемонстрировали во время итоговой аттестации, соответствует требованиям обязательного минимума содержания образования и дает возможность самоопределиться и адаптироваться в обществе, продолжить образование в высших и средних специальных учебных заведениях.

Таблица сравнения средних баллов по предметам за 5 лет

|  |  |
| --- | --- |
| предмет | Средний балл |
| 2013-2014 | 2014-2015 | 2015 - 2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Русский язык | 74 | 78 | 72 | 73 | 81 | 74 | 73 |
| Литература | 60 | 56 | 64 | 68 | 71 | 69 | - |
| Математика(профильный уровень) | 58 | 57 | 57 | 56 | 60 | 66 | 58 |
| Физика | 55 | 59 | 56 | 61 | 61 | 63 | 64 |
| Химия | 71 | 62 | 66 | 57 | 28 | - | 57 |
| Биология | 75 | 63 | 54 | 60 | 56 | - | 41 |
| Английский язык | 75 | 60 | 84 | 73 | 73 | 78 | 59 |
| Информатика и ИКТ | 70 | 69 | 67 | 66 | 68 | 82 | 62 |
| История | 55 | 60 | 38 | 63 | 65 | 57 | 61 |
| Обществознание | 63 | 62 | 54 | 64 | 67 | 60 | 61 |

**Итоги Всероссийской предметной олимпиады школьников (5-11 классы).**

В школьном этапе приняли участие по разным предметам 767 обучающихся (74%) школы с 5 по 11 класс.

Из них 135 человека приняли участие в 192 олимпиадах муниципального этапа. (некоторые обучающиеся приняли участие в нескольких олимпиадах на муниципальном уровне).

Были получены следующие результаты:

**Анализ участия в муниципальном этапе.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **предмет** | **кол-во участников** | **кол-во победителей** | **кол-во призеров** | **эффективность** |
| английский язык | 12 |  | 2 | 17% |
| биология | 20 | 2 | 5 | 35% |
| география | 11 | 1 | 2 | 27% |
| информатика | 8 |  | 1 | 13% |
| история | 14 |  |  | 0 |
| литература | 18 | 2 | 4 | 33% |
| математика | 22 | 1 | 1 | 9% |
| обществознание | 14 | 1 | 3 | 29% |
| право | 8 |  |  | 0 |
| ОБЖ | 10 |  | 3 | 30% |
| русский язык | 23 | 1 | 3 | 18% |
| технология | 8 | 2 | 2 | 50% |
| физика | 8 | 1 |  | 13% |
| физическая культуры | 6 |  |  | 0 |
| химия | 7 |  |  | 0 |
| МХК | 3 | 2 |  | 67% |
| экология |   |  |  |   |
| **всего** | **192** | **12 (7%)** | **26 (14%)** | **21%** |

37 случаев победителей и призеров приходится на 27 учащихся (некоторые стали неоднократными призерами).

По сравнению с предыдущим годом увеличилось количество призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады, количество победителей уменьшилось.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **учебный год** | **кол-во победителей** | **кол-во призеров** |
| 2012-2013 | 8 | 17 |
| 2013-2014 | 5 | 13 |
| 2014- 2015 | 5 | 21 |
| 2015-2016 | 5 | 22 |
| 2016-2017 | 12 | 21 |
| 2017-2018 | 12 | 31 |
| 2018-2019 | 13 | 15 |
| 2019-2020 | 12 | 26 |

**Региональный этап.**

27 обучающихся 9-11 классов приняли участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников по предметам: английский язык, биология, информатика, литература, математика, МХК, обществознание, ОБЖ, право, русский язык, физика, химия.

Были получены 5 призовых мест:

* победитель по биологии – 10 кл
* призеры по математике – 10 кл, по биологии – 10 кл, по литературе – 10 кл

Таким образом, результативность составила 19%. Это на 4 призовых места меньше, чем в предыдущем году.

Кроме того, 1 человек принял участие в олимпиаде имени Дж. К. Максвелла по физике для обучающихся 7-8 классов и занял там призовое место.

**Всероссийские проверочные работы школьников (5-11 класс).**

В 2019-2020 учебном году всероссийские проверочные работы были отменены и перенесены на осень 2020-2021 учебного года из-за обучения в дистанционном режиме в условиях распространения новой коронавирусной инфекции.

**Воспитательная работа**

В 2019-2020 учебном году были организованы мероприятия согласно плана воспитательной работы учреждения.

В данном учебном году проведены традиционные совместные праздники для обучающихся, их родителей (законных представителей): День знаний, День матери.

Традиционно в образовательной организации проведен праздник, посвященный Дню белых журавлей (памяти павших воинов, погибших на боях сражений). В данном мероприятии приняли участие хор ветеранов труда Боровичского муниципального района и обучающиеся 7-8 классов. Для обучающихся 1-11 классов были проведен единый урок, посвященный Дню белых журавлей.

С целью профориентации и выбора будущей профессиональной траектории обучающиеся 6-11 классов приняли участие в областном фестивале профессий «Билет в будущее».

В образовательной организации созданы детские объединения:

- школьный волонтерский отряд Всероссийского движения«Волонтеры Победы», направленный на увековечивание памяти солдат Великой Отечественной войны;

- волонтерский отряд «Факел» патриотической направленности;

-волонтерский отряд «Вместе» событийной направленности;

-волонтерский отряд «Волонтеры-медики».Ребята проводят профилактические беседы с обучающимися школы, направленные на профилактику употребления психоактивных веществ и формирование здорового образа жизни.

В образовательной организации созданы 2 школьных спортивных клуба.

Обучающиеся школы приняли участие в мероприятиях организованных ВООВ «Боевое братство»: уроки мужества, конкурс сочинений, конкурс рисунков.

В рамках сотрудничества с правоохранительными органами созданы 2 отряда «Юные инспектора дорожного движения» и отряд «Юные друзья полиции».

Обучающиеся учреждения принимали участие в акциях «Мы против террора», «День неизвестного солдата».

С обучающимися учреждения проведены профилактические беседы сотрудниками МОМВД России «Боровичский», МЧС России, прокуратуры.

Обучающиеся школы приняли участие в совместных акциях с ГИБДД, посвященные Дню жертв ДТП, Дню влюбленных.

На протяжении всего учебного года обучающиеся школы принимали участие в сборе макулатуры, пластмассовых крышек, использованных батареек, приняли участие в ежегодной благотворительной акции «Рождественский подарок», приняли участие в благотворительной акции «Старость в радость».

По договору сетевого взаимодействия обучающиеся посещали экскурсии в Музее истории города Боровичи и Боровичского района. Также ребята посещали экскурсии в музее АО «Боровичский комбинат огнеупоров», музее МОМВД России «Боровичский».

Обучающиеся совместно с родителями (законными представителями) и педагогами приняли участие в сборе информации по присвоению городу Боровичи звания «Город трудовой доблести».

Также обучающиеся и педагоги приняли активное участие во всероссийском проекте «Дорога памяти», по увековечиванию имен участников Великой Отечественной войны.

**Работа по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.**

За 2019 год обучающимися учреждения совершено 6 преступлений.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Кол-во совершенных преступлений | 9 | 1 | 2 | 2 | 6 |
| Кол-во человек, совершивших преступления | 9 | 1 | 2 | 2 | 1 |
| % учащихся школы, не совершивших преступления | 99,07 | 99,9 | 99,81 | 99,8 | 99,4 |

На 31 мая 2020 года на учете в ПДН МОМВД России «Боровичский» состоит 6человек. 99,7% обучающихся не состоят на различных видах профилактического учета.

 В отношении 3 несовершеннолетних МОМВД России «Боровичский» направлял постановление в Боровичский районный суд о направлении обучающихся в Центр временной изоляции для несовершеннолетних-правонарушителей в г. Великий Новгород. Одно было поддержано, 2 отклонено.

При организации профилактической работы учреждение взаимодействует с Районной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав.

В 2019-2020 учебном году проведено социально-психологическое тестирование обучающихся 6-11 классов, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, в котором приняло участие 542 человека, что составляет 84,95%. Численность участников СПТ с повышенной вероятностью вовлечения составляет 179 человек (33,03%).

Также в 2019-2020 учебном году 429 обучающиеся 8-11 классов приняли участие в медицинских профилактических осмотрах, что составляет 77,7%, с целью профилактики употребления психоактивных веществ.

Статистика нарушений правил дорожного движения:

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| Кол-во нарушений | 4 | 4 | 13 | 1 | 4 |

Классные руководители 1-11 классов ежемесячно проводят профилактические занятия, направленные на профилактику детского дорожно-транспортного травматизма. У каждого обучающегося в дневнике имеется безопасный маршрут «дом-школа-дом», который составлен обучающимися и их родителями (законными представителями). В образовательной организации ежегодно составляется паспорт дорожной безопасности.

В 2019-2020 учебном году в учреждении реализованы следующие превентивные образовательные программы:

- «Полезные привычки» (1-4 классы)

- «Полезные навыки» (5-9 классы)

- «Полезный выбор»(10-11 классы)

-«Обучение жизненно-важным навыкам»

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| %обучающихся, охваченных превентивными программами | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Кол-во обучающихся, охваченных превентивными программами | 967 | 1020 | 1080 | 1012 | 1806 |

Для обучающихся была организована разнообразная внеурочная деятельность по следующим направлениям: художественно-эстетическая, спортивно-оздоровительная, туристско-краеведческая, культурологическая, социально-педагогическая.

В дополнительном образовании в 2019-2020 учебном году были заняты 992 человек, что составляет 95%.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 |
| % обучающихся, занятых в системе ДО | 98 | 99,2 | 98,1 | 98 | 95 |
| Количествообучающихся | 948 | 1012 | 1080 | 1012 | 1806 |

**Дополнительное образование.**

**Всероссийские (международные) конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Результат-место | Педагоги |
| 1. | Всероссийский детский конкурс «Мир моего дома» | участие | Иванова Л.В. |
| 2. | Всероссийский конкурс рисунков «Мир, в котором я живу» | I | Иванова Л.В. |
| 3. | Всероссийский конкурс детского рисунка «Моя Россия» | Участие  | Иванова Л.В. |
| 4. | Всероссийский литературный конкурс с международным участием для детей и юношества «На благо Родины» | участие | Яковлева Е.Ю. |
| 5. | Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества к 75-летию Победы «Героям Великой Победы посвящается» | I | Яковлева Е.Ю. |
| 6. | Всероссийский конкурс проектов «Моя Россия» | участие | Говорова Е.В., Покашникова М.В. |
| 7. |  Международный конкурс «Идеи Д.С.Лихачева и современность»  | дипломант | Говорова Е.В. |
| 8. | Всероссийский конкурс детского рисунка «Разноцветнык капли -2020» | участие | Покашникова М.В. |
| 9. | Всероссийский конкурс детского рисунка «95 лет Всероссийскому обществу охраны природы» | участие | Покашникова М.В. |
| 10. | I Международный конкурс-фестиваль искусств «Фантастический взлет» | I, I | Белова О.О. |
| 11. | IV Международный конкурс эстрадного вокала «ART-HIT» | I | Белова О.О. |
| 12. | IV Международный конкурс «Мой дом – моя сцена» | II | Белова О.О. |
| 13. | III Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Со светофоровой наукой подороге в школу, в детский сад» | I | Николаева Т.В. |
| 14. | Всероссийский конкурс детского творчества «ПУТЕШЕСТВИЯ СО СКАЗКОЙ» | I | Степанова Т.А. |

**Областные конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Результат- место | Ф.И.О. педагога |
| 1. | Областной экологический конкурс «Экопатруль» | 3 победителя | Покашникова М.В. |
| 2. | Областной этап Всероссийского конкурса сочинений среди обучающихся образовательных организаций «Без срока давности» | I | Яковлева Е.Ю. |
| 3. | Областной конкурс патриотической песни «России» | участие | Белова О.О. |
| 4. | Областной фестиваль «Дорожная безопасность» | участие | Говорова Е.В. |
| 5. | Конкурс на лучшее сочинение на тему «Конвенция ООН о правах ребенка: вчера, сегодня, завтра»  | I, III | Говорова Е.В.,Яковлева Е.Ю. |
| 6. | Областной этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Степа» | I | Писаренко А.Ю. |

**Муниципальные конкурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Название конкурса | Результат- место | Ф.И.О.педагога |
|  | Муниципальный конкурс, посвященный VИаковским чтения среди образовательных организаций | III, I | Иванова Л.В. |
|  | Муниципальный проект «Твой школьный бюджет» | участие | Прыткова Е.Н. |
|  | Молодежныйвелоквест # Боровичи 250 по историческим местам в рамках празднования 250-летия города Боровичи | участие | Прыткова Е.Н. |
|  | Эко-квест «Чистые игры» | III | Покашникова М.В., Прыткова Е.Н. |
|  | Муниципальный конкурс рисунков, посвященный 250-летию города Боровичи | I, III, II, II, I, I, III, I, II, II | Иванова Л.В., Никитина Р.П., Иванова И.В., Огиенко Т.И., Тулаева Е.В., Яковлева С.В., Николаева Т.В., Русановская О.В. |
|  | Библиомарафон «Прочти Победу», посвященный 75-летию Победыв Великой Отечественной войне | благодарность | Яковлева Е.Ю. |
|  | Творческий конкурс молодых сочинителей «Голоса над Мстой-2020» | Спецдиплом «За лучшее обращение к родному городу в прозе» | Яковлева Е.Ю |
|  | Конкурс творческих работ «Время читать – время творить» | III II,II,I, II, III, III III, III, III | Огиенко Т.И., Гаврилова О.В., Фирсова Л.В., Шильке И.Н., Константинова М.В., Кадырова Е.С., Михайлова С.И. |
|  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений  | III | Говорова Е.В., Яковлева Е.Ю,  |
|  | Творческий конкурс «Лес чудес», организованный в рамках международной акции, посвященной Дню лесов | III, III | Покашникова М.В., |
|  | Муниципальном конкурсе учебно-исследовательских работ школьников "Истоки», 2019 | II, I | Покашникова М.В. |
|  | Муниципальном этапе областного конкурса юных исследователей окружающей среды в рамках областного фестиваля "Зеленая планета", 2019 | I, III | Покашникова М.В. |
|  | Муниципальный этап областного фестиваля детского и юношеского творчества «Новгородские дарования» | Результаты не подведены | Иванова Л.В. |
|  | Муниципальный этап конкурса «Память сильнее времени»: эссе и рисунки ВОО В«Боевое братство»  | Результаты не подведены | Огиенко Т.И., Тулаева Е.В., Пируева Э.Н., Присяжненко Г.Н., Никитина Р.П., Иванова И.В., Писаренко А.Ю., Александрова Д.Г., Кириллова С.В., Яковлева Е.Ю. |
|  | Межрайонный онлайн-фотоконкурс «Мой любимый город!» | I | Покашникова М.В. |
|  | Муниципальный творческий конкурс «Флоту быть!» | Результаты не подведены | Иванова Л.В. |
|  | Межрайонный онлайн-фотоконкурс «Моя провинция!» | I | Покашникова М.В. |
|  | Муниципальныйтворческий конкурс«Сувенир дляборовичан»,посвященный250-летию г.Боровичи | I,II,III | Базарова Е.Б., Николаева Т.В. |
|  | Конкурс «Охрана трудаглазами детей» | III | Базарова Е.Б. |
|  | Конкурс детского рисунка «Мои родители работают в полиции», посвященном Дню сотрудника органов внутренних дел РФ | I, II, III | Писаренко А.Ю. |
|  | Районный этап Всероссийского конкурса детского творчества «Полицейский Дядя Степа» | I | Писаренко А.Ю. |

**Физическое воспитание.**

Средний уровень физической подготовленности: МАОУ СОШ № 8-5 место.

Итоги 26 городского смотра-конкурса по оценке уровня развития физического воспитания учащихся :

МАОУ СОШ № 2-8 место, МАОУ СОШ № 8-4 место.

12 Спартакиада учащихся начальных классов:

МАОУ СОШ № 2-9 место, МАОУ СОШ № 8-2 место.

**Материальное, информационно – техническое и финансовое обеспечение**

Образовательное учреждение принято к новому учебному году. Проведен ряд мероприятий по улучшению санитарно-гигиенического состояния внутренних помещений учреждения.

Предусмотрены хозяйственные мероприятия по подготовке школы к осеннее - зимнему сезону.

В рамках национального проекта «Образование» (Цифровая образовательная среда) улучшена материально-техническая база двух кабинетов информатики по адресу ул. Гончарная. д.33.

Подведен высокоскоростной интернет к зданию учреждения по адресу ул. Ленинградская, д 95.

**Кадровое обеспечение и методическая работа.**

 Образовательная организация укомплектована педагогическими кадрами, педагогический коллектив стабилен, за счет совместителей, нагрузки учителей. Отмечены государственными и ведомственными наградами: Заслуженный учитель РФ, 2 педагога - отличники народного просвещения, 5 педагогов - Почетные работники общего образования, 5 педагогов награждены Почетной Грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации.

В 2019 - 2020 учебном году в образовательной организации работали 86 педагогов.

Средний возраст педагогов: 48 лет

Обеспеченность кадрами: 100%

Доля педагогических работников с высшим образованием: 88%

Доля аттестованных педагогических работников: 83%, по результатам аттестации присвоена высшая квалификационная категория - 45 человек/51%, первая квалификационная категория -34человек39%.

 Показатель доли учителей в возрасте до 35 лет, работающих в образовательной организации составляет 4 %, доля молодых специалистов, прибывших за последние 3 года составляет - 5,8%.

 Одним из важнейших направлений методической работы является обобщение, распространение и внедрение в практику передового педагогического опыта, непрерывное повышение квалификации педагогических кадров. В условиях перехода на дистанционное обучение 100% педагогов прошли обучение по работе на цифровых образовательных платформах.

 Значительный вклад педагогов в организацию дистанционного обучения в период распространения коронавирусной инфекции COVID-19 отмечен следующими наградами:

Почётная грамота Министерства просвещения РФ – Говорова Е.В..;

Благодарность и Почётная грамота министерства образования Новгородской области – Пируева Э.Н., Григорьева М.Н.

Мы гордимся победой Тулаевой Е.В. в областном конкурсе «Лучший учитель» 2020 год.

В течение учебного года на базе школы работала школа педагогического мастерства под руководством Ивановой И.В., учителя начальных классов, Тулаевой Е.В., учителя начальных классов, победителей конкурсного отбора лучших учителей образовательных организаций Новгородской области на получение денежного поощрения 2016, 2014 года, творческая группа по интеграции образовательной деятельности педагогов, руководитель учитель технологии Степанова Т.А.

Одним из приоритетных направлений деятельности методической службы является повышение квалификации педагогических кадров. Курсовую подготовку в ОАОУ РИПР проходят 12 человек, в выездных семинарах приняли участие 2 человека.

Одним из важных направлений методической службы является обобщение и распространение передового педагогического опыта. В образовательной организации накапливаются методические материалы, разработанные педагогами.

Показателем ориентированности педагогов школы на профессиональный успех является их участие в конкурсах профессионального мастерства:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО, должность | Название конкурса | год |
|  | Иванова Л.В., учитель изобразительного искусства и черчения. | Муниципальный конкурс педагогического мастерства. 3 место Областной конкурс педагогического мастерства. 6 место Победитель Всероссийского конкурса лучших учителей РФ в рамках приоритетного национального проекта “ Образование” Грант в размере 100 тысяч рублей.Победитель областной этапа конкурса профессионального мастерства Финалист Всероссийского конкурса «Учитель года – 2009».Победитель конкурса лучших учителей. Грант 50000 рублей | 20032003200620082011 |
|  | Юрьева Н.Г., учитель английского языка | Муниципальный конкурс педагогического мастерства. 3 место.Всероссийский конкурс лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта “ Образование” Грант в размере 100 тысяч рублей. | 20072008 |
|  | Артемьева Л.И., директор | Конкурс «Педагогические инициативы в сфере ИКТ». Лауреат | 2007 |
|  | Григорьева М.Н., учитель русского языка и литературы | Муниципальный конкурс педагогического мастерства. 2 место. | 2010  |
|  | Говорова Е.В., учитель русского языка и литературы, классный руководитель. | Муниципальный конкурс классных руководителей. 5 место.Победитель областного конкурсного отбора лучших учителей Новгородской области на получение денежного вознаграждения в 2018 году | 20102018 |
|  | Тулаева Е.В., учитель начальных классов | Муниципальный конкурс «Классный руководитель», 1 место.Лауреат областного конкурса среди педагогов дополнительного образования и классных руководителей «Сердце отдаю детям»Победитель областного отбора конкурса лучших учителей Новгородской области в 2014 году Победитель областного конкурса «Лучший учитель» | 2012 20132014 2020 |
|  | Яковлева Н.А., классный руководитель, учитель биологии и географии | Муниципальный конкурс «Воспитать человека», лауреат в номинации | 2011 |
|  | Иванова И.В., учитель начальных классов | Всероссийский конкурс лучших учителей в рамках приоритетного национального проекта “ Образование, участник.Победитель областного отбора лучших учителей Новгородской области в 2015году. | 20132015 |
|  | Андреева В.В., учитель истории | Муниципальный конкурс «Учитель года», победитель номинации | 2011 |
|  | Авдюнина Е.А, учитель начальных классов | Муниципальный конкурс «Учитель года», участник | 2013 |
|  | Александрова Д.Г., учитель начальных классов | Муниципальный конкурс «Учитель года», участник | 2013 |
|  | Сафронова А.С., учитель русского языка и литературы | Муниципальный конкурс «Учитель года», призерМуниципальный конкурс «Учитель года», победитель в номинации «Молодой педагогПризер областного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель 2017» | 201520162017 |
|  | Богданова А.А., учитель математики  | Муниципальный конкурс «Учитель года», призер | 2015 |
|  | Головань Н.В. | Муниципальный конкурс профессионального мастерства «Учитель года», участник | 2015 |
|  | Кадирова Л.М. | Областной конкурс в области педагогики, воспитания и работы с детьми школьного возраста и молодежью до 20 лет на соискание премии «За нравственный подвиг учителя» в 2015 году, призер  | 2015 |
|  | Покашникова М.В., учитель биологии | Победитель областного конкурсного отбора лучших учителей Новгородской области на получение денежного вознаграждения , призер областного этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2017» Победитель Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогических работников, приуроченных к 130-летию А.С.Макаренко.Победитель областного конкурсного отбора лучших учителей Новгородской области на получение денежного вознаграждения в 2017 году | 201720182017 |
|  | Смирнова Л.В., учитель русского языка и литературы | Призер муниципального этапа профессионального конкурса педагогического мастерства «Учитель года-2017» в номинации «Учитель здоровья» | 2017 |
|  | Серебряков С.Н., учитель технологии | Призер муниципального этапа профессионального конкурса педагогического мастерства «Учитель года-2018» в номинации «Учитель профи» | 2018 |
|  | Смирнова О.Н., учитель физической культуры | Призер муниципального этапа профессионального конкурса педагогического мастерства «Учитель года-2018» в номинации «Учитель здоровья» | 2018 |
|  | Яковлева Елена Юрьевна, учитель русского языка и литературы | Победитель областного конкурса «Лучший учитель» | 2019 |
|  | Кузнецова Ольга Александровна, учитель английского языка | Призер муниципального этапа конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2019», Победитель областного конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2020», участник Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2020» | 2020 |